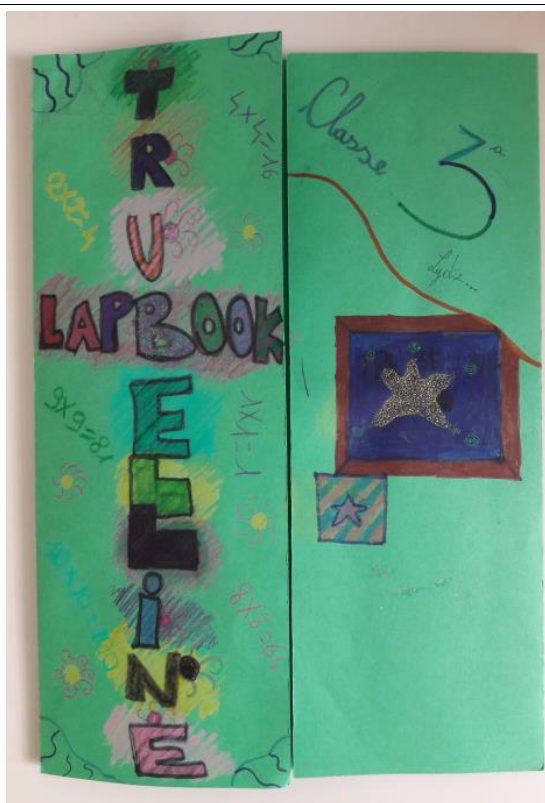


# Sezione dedicata ai progetti degli insegnanti "HO PENSATO UN LAPBOOK..."

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>AUTORE:</b>    | Segor Ida  |
| <b>TITOLO:</b>    | "Lapbook delle trubelline"   |
| <b>CLASSE:</b>    | seconda primaria (presentazione delle tabelline)<br>terza primaria (ripasso delle tabelline)                                   |
| <b>MATERIA:</b>   | matematica   |
| <b>ARGOMENTO:</b> | raccolta di trucchi, attività e giochi per memorizzare le <b>tabelline</b> : da qui il titolo ideato dagli alunni "trubelline" |

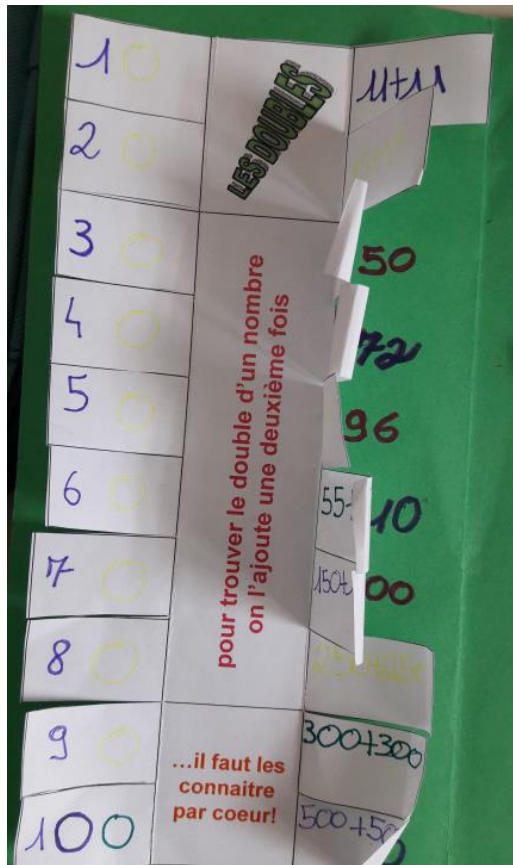
## FOTO ESTERNO



## FOTO INTERNO



### PARTICOLARE 1:



### PARTICOLARE 2:



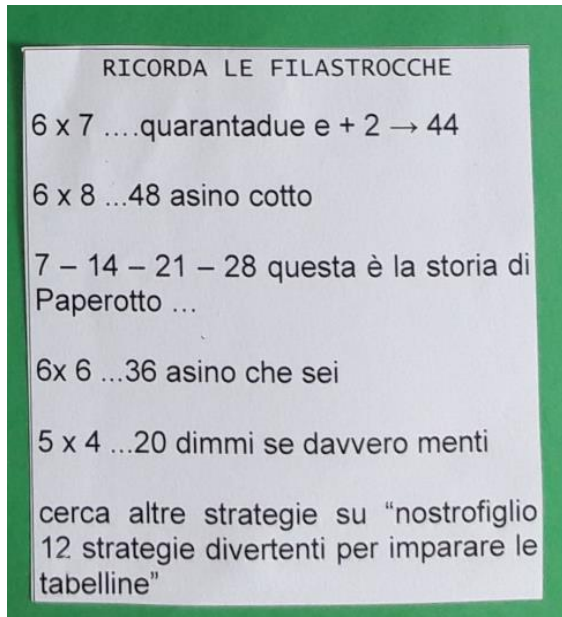
### PARTICOLARE 3:



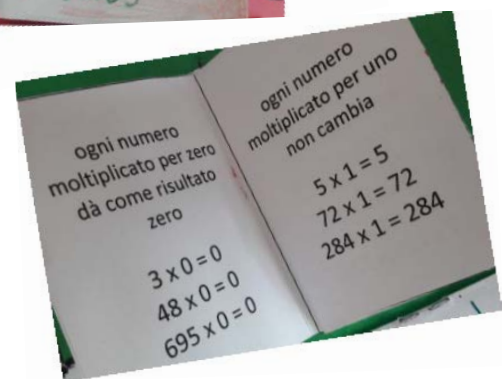
### PARTICOLARE 4:



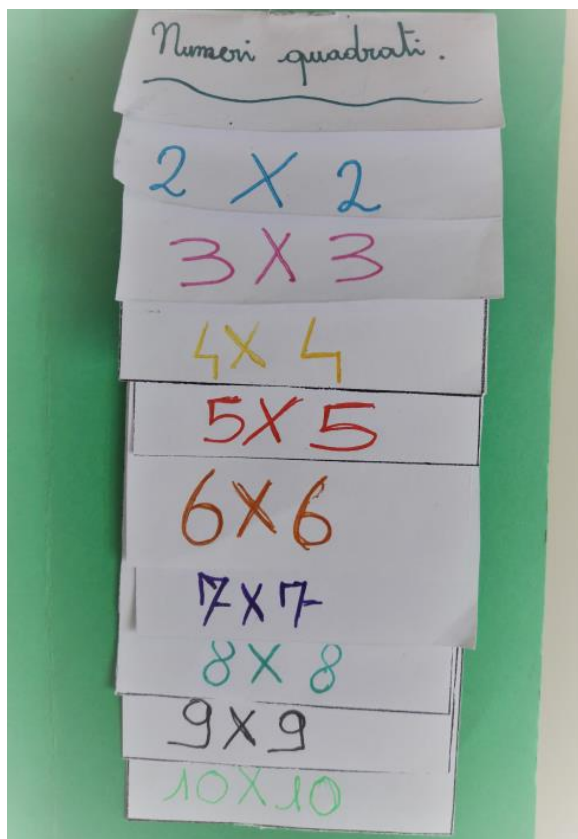
## PARTICOLARE 5:



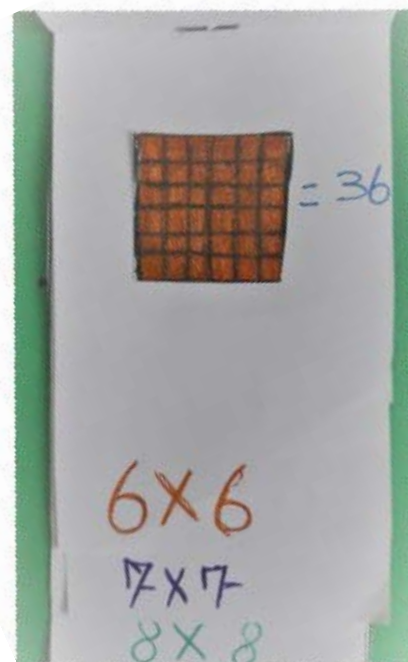
## PARTICOLARE 6:



## PARTICOLARE 7:



## PARTICOLARE 8:



## ALLEGATO 1: Copertina (foto esterno)

Cartelletta formato grande in cartoncino colorato.

Ogni alunno ha realizzato e decorato a suo piacimento la copertina del lapbook. In questa immagine manca l'indice che andrebbe incollato in basso a destra.

Questo Template/Minibook e i suoi contenuti sono stati realizzati interamente dall'autore Segor Ida e dai suoi alunni.

---

## ALLEGATO 2 (particolare 1): Les doubles (i doppi)

Realizzato con template flip flap (Tff 1.5 del manuale "[Il mio primo lapbook](#)" di G. Gottardi e G.G. Gottardi edito da Erickson. Il template è stato modificato per poter contenere il numero giusto di linguette)

Prima di iniziare lo studio delle tabelline ritengo fondamentale lavorare sul "doppio"

- Uso delle mani (entro il 10)
- Uso di altri materiali (entro il 20)
- Il doppio delle decine (10+10 / 20+20 ...)
- Il doppio delle centinaia (100 + 100 ...)
- Il doppio di alcuni numeri (15 + 15 / 150+150; 25 + 25 / 250+250...)

Nella parte centrale del template in lingua francese c'è scritto: *per trovare il doppio di un numero, basta aggiungerlo una seconda volta; i "doppi" bisogna conoscerli a memoria.*

---

## ALLEGATO 3 (particolare 2): Le jeu des doubles

Gli alunni hanno realizzato la busta con la carta e la tecnica per origami nella quale inserire le tessere del gioco: l'insegnante pesca a caso una tessera e legge sul fronte, ad esempio, "chi ha il doppio di 6?"; l'alunno con la tessera sul cui retro c'è scritto "io ho il 12" legge la risposta, pone la nuova domanda, posa la tessera sul tavolo o al centro del cerchio e il gioco continua. L'insegnante può decidere di variare le difficoltà.

Per realizzare la bustina seguite il tutorial <https://www.youtube.com/watch?v=6hbb1mCqhY>

Trovate i cartellini per fare il gioco nel sito Le jardin d'Alysse <http://www.jardinalysse.com/jeu-des-doubles-et-moities-a54664833>

#### ALLEGATO 4 (particolare 3): Le mani

Le mani sono alla portata di tutti i bambini e sono un valido aiuto sempre disponibile, anche per gli alunni in difficoltà.

Dopo aver letto "*Strategie di calcolo*" G.M. Malagoli, E. Pellizzari e D. Lucangeli edito da Erickson, da alcuni anni presento le tabelline partendo proprio dall'uso delle dita:

tabellina del 2 → abbiamo due mani e quindi facilmente si può moltiplicare per due e contare le dita;

tabellina del 3 → le nostre dita sono divise in tre falangi e gli alunni si divertono a scriverci sopra le cifre e a memorizzare in poco tempo la tabellina del 3 o a recuperarla se sono in difficoltà;

tabellina del 9 → questa tabellina non si può vedere fisicamente sulle dita come le precedenti, ma è abbastanza immediato reperirne i fatti numerici (es:  $9 \times 7$  → apro le mani con i palmi rivolti verso l'alto, partendo da sinistra il pollice sarà 1, l'indice 2 e via di seguito; quindi chiudo il settimo dito (in questo caso l'anulare destro) le dita che sono rimaste alzate a sinistra sono le decine e in questo caso valgono 60; le dita a destra sono le unità, in questo caso 3; il risultato infatti è 63)

tabellina del 5 → giocando con le impronte delle mani possiamo facilmente ricostruirla.

Per realizzare le mani potete usare uno dei cartamodelli che trovate qui

<https://portalebambini.it/disegni-di-mani-da-colorare/>

---

#### ALLEGATO 5 (particolare 4): Il portachiavi delle tabelline

Ogni alunno ha completato e colorato i cartellini delle tabelline dall'1 al 12, li abbiamo plastificati e riuniti con un anello di metallo, in modo da poter utilizzare e sfogliare facilmente al bisogno il portachiavi così realizzato.

Il portachiavi si può mettere nell'apposita busta (bustina con fermacampione TB1 del manuale "*Il mio primo lapbook*" di G. Gottardi e G.G. Gottardi edito da Erickson) dentro al lapbook come nella foto o tenerlo nell'astuccio.

Trovate i cartellini delle tabelline nel sito Actiludis <https://www.actiludis.com/2011/01/19/tablas-de-multiplicar-circulares/> (tavola b/n <https://www.actiludis.com/2011/01/19/tablas-de-multiplicar-circulares/tablas-hasta-el-12-2/> )

## ALLEGATO 6 (particolare 5): Le filastrocche

Per gli alunni che sono più uditivi possono essere utili le filastrocche.

Le frasi sono state scritte al computer per una lettura più chiara.

I bambini conoscevano già alcune filastrocche; altre le abbiamo trovate sul sito:

<https://www.nostrofiglio.it/bambino/bambino-6-14-anni/scuola-primaria/11-strategie-divertenti-per-imparare-le-tabelline>

Questo Template/Minibook e i suoi contenuti sono stati realizzati interamente dall'autore Segor Ida

---

## ALLEGATO 7 (particolare 6): Il libro dei trucchi

Disegno libero del Mago che tiene in mano un libretto realizzato dagli alunni a partire da un foglio A4.

All'interno del libretto ci sono le regole:

- proprietà commutativa della moltiplicazione
- regola dello zero
- regola dell'uno
- moltiplicare  $\times 10$  /  $\times 100$  ...
- moltiplicare  $\times 11$

Per realizzare il libretto seguite il tutorial presnete sul sito La pappa dolce <https://www.lapappadolce.net/fare-libretti-coi-bambini-libretti-semplificissimi-a-partire-da-un-solo-foglio/>

---

## ALLEGATO 8 (particolare 7-8): I numeri quadrati

Altra tappa fondamentale nello studio delle tabelline è la conoscenza dei numeri quadrati.

Gli alunni rappresentano graficamente su fogli quadrettati i numeri quadrati dal 2 al 9, li ritagliano e li incollano sul minibook a scaletta (TM 2 del manuale "[\*Il mio primo lapbook\*](#)" di G. Gottardi e G.G. Gottardi edito da Erickson) opportunamente modificato.